

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИА РАН)

ПРИНЯТО

Ученым советом ИА РАН

Протокол № 8 от 14 ноября 2014 г.

Председатель Ученого совета

_____ академик Н.А. Макаров

Рабочая программа
научно-исследовательской деятельности по направлению
46.06.01 «Исторические науки и археология»

Специальность:

07.00.06 – Археология

Москва 2014

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

НИР аспиранта строится исходя из требуемого уровня базовой профессиональной подготовки аспиранта. Цель НИР аспиранта состоит в проведении исследования и подготовки кандидатской диссертации как научно-квалификационной работы.

Особенностью НИР аспиранта является то, что она рассчитана на самостоятельную работу аспиранта и ориентирована на получение индивидуального научного результата. Исследование требует от аспиранта умения самостоятельно работать с археологическими и историческими источниками, основной и дополнительной литературой, знанием современных методов научного исследования.

Цель – приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие **задачи**:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования, написание концепции исследования;
- развитие навыков источниковедческого анализа применительно к теме диссертации;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов и докладов, написание диссертации.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 3 «Научно-исследовательская деятельность».

НИР предусмотрена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного 30.07.2014 г. Ее трудоемкость составляет 131 з.е.

НИР базируется на освоении курсов по дисциплинам, включенным в базовую и вариативную части учебного плана аспирантуры. Научно-исследовательская деятельность аспиранта имеет решающее значение для такого раздела ОПП, как итоговая аттестация, прежде всего в части подготовки и защиты диссертации.

3. Требования к результатам научного исследования:

В результате написания НИР обучающийся должен:

- получить практические навыки, в соответствии с академической специализацией программы;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;

– работать в научно-исследовательском коллективе, иметь способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;

– методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

– в результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать необходимый материал для выполнения диссертационной работы.

4. Структура и содержание научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 131 зачетная единица – 4716 часов (из них 150 часов (по 50 часов в год) выделяется на консультации с научным руководителем).

4.1 Структура научного исследования

№ п/п	Разделы (этапы) научного исследования	Примерная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Выбор темы научного исследования, обсуждение темы диссертации с научным руководителем	80	Обсуждение и утверждение темы диссертации на заседании научного отдела и на Ученом Совете ИА РАН
2	Работа в музеях, библиотеках и архивах по выявлению источников и научной литературы по теме исследования	100	Обсуждение списка археологических памятников (коллекций/материалов/объектов). Используемого диссертантов и библиографического списка с научным руководителем
3.	Разработка теоретических и методических аспектов исследования:	60	Консультации с научным руководителем
4.	Подготовка концепции диссертации	50	Обсуждение концепции диссертации на заседании научного отдела
5.	Изучение археологических (и исторических) источников и литературы по теме диссертации. Работа в фондах музеев, архивах и	2550	Консультации с научным руководителем

	библиотеках		
6.	Написание и подготовка к публикации статей (не меньше трех) по теме диссертации	300	Консультации с научным руководителем Публикация статей в журналах
7.	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях по теме диссертации	300	Выступления на конференциях
8.	Написание текста диссертации	624	Консультации с научным руководителем
9.	Подготовка диссертации к защите в научном отделе	250	Предзащита диссертации на заседании научного отдела
10.	Подготовка диссертации к защите на диссертационном совете	400	Защита диссертации на диссертационном совете
11.	Оформление документов для ВАК	50	Подготовка диссертационного дела
	Итого	4716	

4.2. Содержание научного исследования

- 4.2.1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежную и отечественную) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.
- 4.2.2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение практической части НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования осуществляет сбор и подготовку собственно археологического материала, архивных материалов, проведение исследований. Оформляет вторую главу диссертации.
- 4.2.3. Обработка и анализ данных по итогам научного исследования.
На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя основные научно-исследовательские

методы, применяемые в области гуманитарных наук. В том числе метод системного анализа, предусматривающий выявление логических связей в массе информации, получаемой в ходе научно-исследовательской работы, и ее систематизацию на этой основе. Количественные и статистические методы, предусматривающие обработку массовых данных путем выявления основных тенденций, трендов, зависимостей количественных параметров, а также попытки исследования объектов гуманитарного знания в количественном измерении. Для практической работы с археологическими и историческими источниками применяются выработанные в науке методы источниковедческого анализа (атрибуция, верификация) и др. Формулирует заключение и выводы по результатам исследований. Завершает написание диссертационной работы.

4.3.4. В результате выполнения научного исследования работы аспирант должен собрать необходимый материал для диссертационной работы.

4.3.5. Итогом выполненной научного исследования является защита кандидатской диссертации.

5. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

Археология. Учебник. Под редакцией академика В.Л. Янина. М. Издательство Московского университета, 2006.

Антология советской археологии. Т. 1. (1917-1933). М. 1995

Антология советской археологии. Т. 2. (1930-е). М. 1995

Антология советской археологии. Т. 3. (1941-1956). М. 1996

Амирханов Х.А. История первобытного общества. Учебно-методическое пособие. М. 1992

Археология СССР. Палеолит СССР. М. 1984

Археология СССР. Мезолит СССР. М., 1989.

Археология СССР. Неолит Северной Евразии. М., 1996.

Археология СССР. Эпоха бронзы лесной полосы СССР. М., 1987.

Археология СССР. Энеолит СССР// М., 1982.

Археология СССР. Эпоха бронзы лесной полосы СССР //, М. 1987.

Археология СССР. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989.

Археология СССР. Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.

Археология СССР. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.

Археология СССР. Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. — первой половине I тыс. н.э. М., 1993.

Археология СССР. Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. М., 1982.

Археология СССР. Финно-угры и балты в эпоху средневековья. М., 1987.

Археология СССР. Древняя Русь. Город, замок, село. М., 1985.

Археология СССР. Древняя Русь. Быт и культура. М., 1997.

Археология. Крым, Северо-Восточное Средиземноморье и Закавказье в эпоху средневековья. IV-XIII вв. М., 2003.

Археология СССР. Степи Евразии в эпоху средневековья. М

Введение в лабораторию историка: учебно-справочное пособие. М., 2009

Гарден Ж.-К. Теоретическая археология. М., 1983.

Естественно-научные методы исследования культурных слоев древних поселений. М. 2004.

Зверев В.В. Технология научно-аналитической деятельности. М., 2011.

Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учебное пособие для гуманитарных специальностей. И.Н.Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998.

- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд. 3. М., 2009.
- Классификация в археологии: Терминологический словарь-справочник. М., 1990.
- Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. Изд. 2-е. М., 2002.
- Российская империя от истоков до начала XIX века. Очерки социально-политической и экономической истории. М., 2011.
- Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М., 2002.
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для ВУЗов. М., 2010. Т. 1-2.
- Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М., 1987.
- Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М., 2012.
- Щапова Ю.Л. Естественно-научные методы в археологии. М., 1988.

5.2. Программное обеспечение

Общесистемное программное обеспечение персональных компьютеров на основе операционной системы MS Windows XP (7) и офисное программное обеспечение на основе пакета MS Office 2003 (2010) с возможностью перехода по мере необходимости¹ на свободное программное обеспечение (ОС Linux и офисный пакет OpenOffice.org)

Доступность электронных фондов учебно-методической документации для аспирантов

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года.	http://gbooks.archeologia.ru/	Режим доступа: свободный.
2	Infanata – лучшие книги Интернета.	http://www.infanata.com/index.php	Режим доступа: свободный.
3	Библиотека Гумер – гуманитарные науки.	http://www.gumer.info/	Режим доступа: свободный.
4	Библиотека РАН. Научная библиотека ИИМК * Санкт-Петербург *.	http://www.ras.ru/e_resours/Arxeologia/index.html	Режим доступа: свободный.
5	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	http://www.hist.msu.ru/ER/	Режим доступа: свободный.
6	Всероссийское научное общество. Архивы.	http://rushistory.org/archives.html	Режим доступа: свободный.
7	Большая советская энциклопедия.	http://bse.sci-lib.com/	Режим доступа: свободный.
8	Издания по археологии ИА РАН. Электронные версии.	http://archaeolog.ru/	Режим доступа: свободный.

¹ Правительство РФ утвердило «План перехода федеральных органов власти и федеральных бюджетных учреждений на использование свободного программного обеспечения» на 2011–2015 гг.

9	Электронная база данных и библиотека Древнерусские берестяные грамоты.	http://lrc-lib.ru/_gramoty/	Режим доступа: свободный.
10	Свод электронных ресурсов «Древнейшие источники по истории Восточной Европы».	http://dgve.csu.ru/bibl/svod.shtml	Режим доступа: свободный.
11	Библиотека Херсонесика. Электронный ресурс.	http://www.library.chersonesos.org/	Режим доступа: свободный.
12	Журнал Antiquity. Электронный ресурс.	http://antiquity.ac.uk/index.html	Режим доступа: свободный.
13	Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко.	http://www.archaeology.ru/	Режим доступа: свободный.
14	Древо: открытая православная энциклопедия.	http://drevo-info.ru/articles/2367.html	Режим доступа: свободный.
15	Информационно-справочный портал Library.ru.	http://www.library.ru/	Режим доступа: свободный.
16	Либрусек – много книг.	http://lib.rus.ec/	Режим доступа: свободный.
17	Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Режим доступа: свободный.
18	Восточная литература: библиотека текстов Средневековья.	http://www.vostlit.info/	Режим доступа: свободный
19	Электронная библиотека Руниверс.	http://www.runivers.ru/	Режим доступа: свободный.
20	Новейшие материалы по биоархеологии.	http://www.arch.ox.ac.uk/bioarchaeology.html	Режим доступа: свободный
21	Электронная библиотека Сиракузского университета по биоархеологии.	http://www.darwinthenandnow.com , http://johnhawks.net/weblog/	Режим доступа: свободный.
22	Содержания журналов и сборников.	http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm	Режим доступа: свободный.
23	Университетская библиотека онлайн.	http://www.biblioclub.ru/	Режим доступа: свободный
24	Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор.	http://feb-web.ru/	Режим доступа: свободный.
25	Хронос: всемирная история в интернете.	http://www.hrono.ru/	Режим доступа: свободный.
26	Электронная библиотека Руниверс.	http://www.runivers.ru	Режим доступа: свободный.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база ИА РАН обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической работы и научных исследований аспирантов.

Наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

7. Контрольные материалы

От аспирантов требуется посещение лекций и семинарских занятий; обязательное выполнение заданий преподавателя; участие в конференциях, симпозиумах и круглых столах; конференциях молодых ученых, в Школах молодого археолога, написание научных статей с последующей их публикацией; посещение музеев и выставок. Результаты работы оцениваются на промежуточных и итоговой аттестациях.

Общие требования:

- Последовательно заполнять индивидуальный план аспиранта. Необходимо заполнить план на весь срок обучения, а далее по ходу обучения заполнять план работы на каждый будущий год и подводить итог проделанной работе.
- Проходить 2 раза в год аттестацию в научном отделе. Приносить отчет о проделанной за год работе и выписку из протокола заседания центра о пройденной аттестации в отдел аспирантуры.
- Опубликовать 3 статьи в рецензируемом издании ВАКа по теме исследования.
- Участвовать и выступать на научных конференциях.
- Подготовить, написать и обсудить диссертацию на заседании научного отдела (т.е. до даты истечения срока аспирантуры). Перед защитой проходит обсуждение диссертации на заседании научного отдела, отдел дает отзыв и рекомендует диссертацию либо к защите, либо доработать. Если отдел рекомендует диссертацию к защите, то со всеми процедурными вопросами защита может состояться не раньше, чем через 2 месяца. Т.о. диссертация должна быть готова за два месяца до окончания срока аспирантуры (необходимо учитывать время на возможные исправления замечаний).
- Подготовить для публикации автореферат диссертации.

За 1 год обучения аспирант обязан:

- Утвердить тему и научного руководителя диссертационного исследования (не позже 4 мес. после зачисления).
- Составить индивидуальный план работы в аспирантуре.
- Участвовать в работе научного отдела и выполнять задания руководителя диссертации.
- Помогать в организации мероприятий в ИА РАН (конференций, научных семинаров, симпозиумов, школ и т.д.)
- Сдать 2 кандидатских экзамена.
- Написать 1 статью.
- Начать собирать материал для диссертации.

За 2 год обучения аспирант обязан:

- Подготовить и опубликовать 2 статьи.
- Участвовать в работе научного отдела и выполнять задания руководителя диссертации.
- Написать 2 главы диссертационного исследования.
- Собирать материал для диссертации.

За 3 год обучения аспирант обязан:

Сдать 1 кандидатский экзамен

- Опубликовать 1 статью в рецензируемых изданиях ВАКа.
- Участвовать в работе научного отдела и выполнять задания руководителя диссертации.
- Закончить диссертационное исследование, получить на рецензию руководителя, обсудить диссертацию в научном отделе.
- Пройти итоговую аттестацию.
- Подготовить автореферат диссертации.

Правила выполнения письменных работ

Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль – 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст статьи или очерка должен быть не менее 10 стр. Творческая работа не должна быть реферативного, описательного характера, должна основываться на археологических и/или исторических источниках, большое место в ней должно быть уделено аргументированному анализу и представлению аспирантами своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики.

Устное сообщение должно основываться на самостоятельном исследовании выбранной исторической проблемы и строиться по схеме: суть проблемы; источники, на основе которых проведено исследование; описательная часть; теоретическое обобщение; вывод; список литературы по теме.

Академическая этика

Все имеющиеся в творческой работе (статья, реферат, очерк) сноски должны быть тщательно выверены. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие мысли без указания первоисточника (включая устные, письменные источники и данные, взятые из интернета). В конце работы дается полный список всех использованных источников.